

«Согласовано»
Педагогическим советом
МАДОУ «Детский сад №305»
Протокол № 5 от 06. 04.2021г.



Отчёт
о результатах самообследования
Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения
«Детский сад №305 комбинированного вида»
Советского района г.Казани
за 2020 год

В соответствии с приказом Министерство образования и науки России от 14.06.2013года №462 «Порядок проведения самообследования образовательной организации. Приказом Министерством образования науки России от 10.12.2013г. №1324 (ред.от 15.02.2017г.) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», на основании Положения о порядке подготовки и организации проведения самообследования МАДОУ «Детский сад №305», во исполнении приказа по детскому саду «О проведении процедуры самообследования за 2020 год» от 15.03.2021г.№ 30, рабочей группой в составе:

Председатель Шаяхметова З.Ш. – заведующей МАДОУ,
Заместитель председателя Калина Л.Л. – старший воспитатель МАДОУ
Члены комиссии:
Шафигуллина Л.М. – педагог – психолог
Сираева А.А. – старшая медсестра
Сибгатуллин И.Ф. – заместитель заведующей по хозяйственной части

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты деятельности учреждения за 2020 год.

Аналитическая часть

1. Общие сведения об организации

Полное наименование ДООУ	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №305 комбинированного вида» Советского района г.Казани
Краткое наименование	МАДОУ «Детский сад №305»
Организационно – правовая форма	Муниципальное автономное учреждение
Устав	Утверждён в новой редакции приказом КЗИО Исполнительного комитета г.Казани 02.04.2019г. №551/КЗИО-ПК
Учредитель	Исполнительный комитет г.Казани в лице Управления образования г.Казани и КЗИО
Дата создания	1973 год
Правоустанавливающие документы	Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ серия 16№001628956 от 28.11.002г.
	Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе Серия 16№ 0163364от10.04.2000г.
	Лицензия на образовательную деятельность Серия16Л 01 №0002455 регистрационный №6445 от 08.05.2015 Приложение серия 16П 01 №0006449 Срок действия – бессрочно
	Лицензия на осуществление медицинской деятельности №ЛО-16-01-005109 от11.05.2016г. Срок действия – бессрочно
Юридический адрес	420073 РТ г.Казань ул.Гвардейская дом 30
Фактический адрес	420073 РТ г.Казань ул.Гвардейская дом 30
	420073 РТ г.Казань ул.Гвардейская дом 16г
	420073 РТ г.Казань ул.Гвардейская дом 32а

Телефон/факс	8(843)272-32-40 (1 здание) 8(843)590-91-31 (2 здание) 8(843)295-55-75 (3 здание)
Сайт/e-mal	https://edu.tatar.ru/sovetski/kazan/dou305
Руководитель	Шаяхметова Зухра Шаймардановна

Цель деятельности– осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 305 комбинированного вида» состоит из 3-х зданий.

1 здание открыто 1973 года, здание железобетонное, 3-х этажное, площадь здания-2117,4кв.м, площадь территории- 5613кв.м. Ограждение – металлический забор. На территории детского сада имеется игровые площадки для прогулок, 2 спортивные площадки, площадки для развития детей (экологическая тропа, музей леса, пасека, литературная аллея, сад, огород)

2 здание открыто 2015 года, - кирпичное, 2-х этажное, площадь здания - 5959,0 кв.м., площадь территории – 3628га. Находиться на территории основного (первого здания).

3 здание открыто 1970 года, здание железобетонное, 2-х этажное, площадь здания-1813,9кв.м, площадь территории- 5550кв.м. Ограждение – металлический забор. На территории детского сада имеется - игровые площадки для прогулок, спортивная площадка.

Режим работы МАДОУ «Детский сад №305»:

-рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

-длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов.

-режим работы групп – с 7:30 до 18.00.

Плановое количество мест в детском саду – 325

Вывод: МАДОУ «Детский сад №305 комбинированного вида» зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

II. Система управления организации

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и

коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Наблюдательный совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления

Наименование органа	Функции
Заведующий	- действует от имени Учреждения, представляет его интересы во всех отечественных и зарубежных организациях, государственных и муниципальных органах, судах; - утверждает по согласованию с Муниципальным казенным учреждением «Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования города Казани» программу развития Учреждения; - предоставляет учредителю и общественности ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчет о результатах самообследования; - утверждает штатное расписание, графики работы, расписание занятий; - осуществляет прием на работу работников, заключает с ними и расторгает трудовые договоры; распределяет должностные обязанности, создает условия и содействует повышению квалификации работников; - утверждает учебную нагрузку педагогических работников; - устанавливает заработную плату работников в зависимости от их квалификации, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационные выплаты (доплаты и надбавки компенсационного характера) и стимулирующие выплаты (доплаты и надбавки стимулирующего характера, премии и иные поощрительные выплаты) в соответствии с положением об оплате труда; - издает приказы, обязательные для всех работников Учреждения и обучающихся; - утверждает локальные акты Учреждения;

	- заключает гражданско-правовые договоры, выдает доверенности; - осуществляет прием обучающихся в Учреждение; - пользуется правом распоряжения имуществом и средствами Учреждения в пределах, установленных законом и настоящим уставом; - несет ответственность за состояние учебно-воспитательного процесса, уровень квалификации работников, финансово-хозяйственной деятельности и охраны здоровья обучающихся; - отвечает за выполнение договора о закреплении за Учреждением имущества на праве оперативного управления; - осуществляет иные полномочия, не относящиеся к компетенции коллегиальных органов управления Учреждением и учредителя.
Наблюдательный совет	Рассматривает: - предложения Учредителя или руководителя Учреждения о внесении изменений в Устав Учреждения; - предложения Учредителя или руководителя Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств; - предложения Учредителя или руководителя Учреждения о реорганизации Учреждения или о его ликвидации; - предложения Учредителя или руководителя Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления; - предложения руководителя Учреждения об участии Учреждения в деятельности других юридических лиц, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;

	- проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; - по представлению руководителя Учреждения проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения; - предложения руководителя Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым Учреждение в соответствии с законодательством не вправе распоряжаться самостоятельно; - предложения руководителя Учреждения о совершении крупных сделок; - предложения руководителя Учреждения о совершении сделок, в которых имеется заинтересованность; - предложения руководителя Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета; вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации.
Педагогический совет	- разрабатывает программу развития Учреждения; - разрабатывает и утверждает образовательные программы Учреждения; - разрабатывает и принимает локальные нормативные акты по учебно-воспитательным вопросам; - обсуждает и производит выбор различных образовательных программ, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ; - способствует повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий;

	- принимает решение о поощрении педагогических работников; - может принимать решение об объявлении конкурса на замещение педагогических должностей и утверждать его условия; - оказывает содействие деятельности общественных объединений родителей воспитанников (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в Учреждении и не запрещенной законодательством Российской Федерации, путем рассмотрения мотивированных предложений указанных объединений по совершенствованию управления Учреждением, а также при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.
Общее собрание работников	- разрабатывает и принимает проект устава в новой редакции, проект внесения изменений дополнений в устав Учреждения; - разрабатывает и принимает правила внутреннего трудового распорядка, иные локальные нормативные акты, относящиеся ко всем работникам Учреждения.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей). Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В течение года продолжается работа по созданию и обогащению нормативно – информационного обеспечения управления. Используется унифицированные формы оформления приказов.

Отношения МАДОУ «Детский сад №305» с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МАДОУ «Детский сад №305».

Вывод: В МАДОУ «Детский сад №305» создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Образовательной программы МАДОУ «Детский сад № 305 комбинированного вида» Советского района г.Казани, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Среднесписочный состав детей в 2020 году – 197 (основное здание), 116 (филиал основного здания) и 144 (2 здание).

Порядок комплектования детьми Учреждения осуществляется следующим образом:

- Основанием для приема ребенка в МАДОУ является протокол Комиссии по комплектованию образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, Исполнительного комитета муниципального района Республики Татарстан (далее – Комиссия по комплектованию), а также присвоение в автоматизированной информационной системе «Электронный детский сад» (далее – Система) заявлению родителя (законного представителя) о постановке на учет статуса «Направлен в ДОУ».

- Прием на обучение в МАДОУ по образовательным программам дошкольного образования проводится на общедоступной основе.

- в Учреждение принимаются дети от 3 до 7 лет включительно.

Структура образовательного учреждения

общеразвивающих – 15 групп

компенсирующих – 2 группы

В 2020 году в учреждении функционирует 17 групп

Вторая младшая (от 3 до 4 лет) – 3 группы;

Средняя группа (от 4 до 5 лет) – 4 групп;

Старшая группа (от 5 до 6 лет) – 5 группы;

Подготовительная группа (от 6 до 7 лет) – 3 группы;

Логопедическая группа (для детей с нарушением речи) – 2 группы

В ДООУ реализуется «Основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №305»

Цель программы: Позитивная социализация и всестороннее развитие ребенка дошкольного возраста в адекватных его возрасту детских видах деятельности.

Задачи:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, национальности, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
3. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее – преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
4. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
5. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
6. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
7. Обеспечение вариативности разнообразия содержания Программы организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
8. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим физиологическим особенностям детей;
9. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи, повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Вариативная часть.

10. Обогащение детского развития посредством приобщения к истокам национальной культуры, краеведения;
11. Повышение качества реализации республиканского проекта по об

учению детей двум государственным языкам (в рамках УМК «Говорим по - татарски»);

12. Коррекция речевых нарушений у детей дошкольного возраста.

Программа составлена в соответствии с пятью образовательными областями:

«Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие».

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; проектная деятельность, детское экспериментирование.

Вариативный модуль программы построен с учетом парциальных программ:

1. "Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрәтү" - З.М. Зарипова, Р.С. Исаева, Р.Г. Кидрячева. Казань, 2013 г.

2. "Сөенеч-радысть познания" "Региональная образовательная программа дошкольного образования" - Р.К. Шаехова, 2016г.;

3. Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) с 3 до 7 лет» Н.В. Нищевой 2016г.

4. "Парциальная программа "Юный эколог». Для работы с детьми 3-7 лет - Николаева С.Н. 2016г.

-ДОУ является стажировочной площадкой Казанского (Приволжский)

Федерального университета для повышения квалификации педагогических и руководящих работников образования в 2020 году, Приказ МО и н РТ

-ДОУ является стажировочной площадкой для повышения квалификации педагогических и руководящих работников образования для слушателей ГАОУ ДПО «Институт развития образования РТ» в 2020 году

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования в МАДОУ «Детский сад № 305» от 01.09.2015 года. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

– диагностические занятия (по каждому разделу программы);

- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 305» в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Образовательный процесс строится законодательно-нормативных документах, оценки состояния здоровья детей, системы психолого – педагогических принципов, отражающих представление о самооценности дошкольного детства.

Так, результаты качества освоения ООП МАДОУ на конец 2019-2020 учебного года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	106	23,2	330	72,2	21	4,5	457	99,9

В апреле 2020 года педагог-психолог МАДОУ проводил обследование воспитанников подготовительных к школе группах на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 101 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Количество выпускников	Количество обследуемых	Готовность к школе		
		Высокий человек/%	Средний	Ниже среднего
101	101			

		80/79,2%	21/20,7%	-
--	--	----------	----------	---

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Результаты коррекционной работы с детьми в МАДОУ «Детский сад №305» функционирует две логопедические группы, в которых 35 воспитанников.

Коррекционную работу по исправлению речевых нарушений у дошкольников проводит учитель-логопед Ахметова Р.Р. и Баторшина А.Р. (первая квалификационная категория) совместно с воспитателями логопедической группы.

По результатам ПМПК в 2020 году выпущены в школу 24 воспитанника логопедической группы, (заседание ПМПК по выпуску в связи с режимом самоизоляции прошло в заочном формате)

В 2020 году воспитанники Учреждения имели возможность реализовать свой творческий потенциал в различных конкурсах. Воспитанники являлись победителями конкурсов различного уровня.

- Диплом Победителя Районный этап городского конкурса юных чтецов «Звёздный билет» в рамках Всероссийского конкурса «Живая классика» - 2020 год;

- Диплом 2 место районный этап конкурса «Татар малае, татар кызчыгы»- 2020год;

- Диплом Победителя Городского конкурса юных чтецов «По страницам живой классики» - 2020 год;

-Диплом Лауреата районный конкурс рисунков по пропаганде безопасного поведения на дороге, посвящённого 75-летию Победы в ВОВ – 2020год;

Дополнительное образование

В целях удовлетворения запросов граждан в образовательных и иных услугах на платной основе, на основании опроса и результатов мониторинга родителей детского сада и жителей микрорайона, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.08.2013г. № 706 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг», Постановлением Кабинета Министров РТ от 31.08.2014г. № 395 «О платных услугах и предпринимательской деятельности бюджетных организаций и иных организаций, получающих ассигнования из бюджета РТ», Постановлением Исполнительного комитета

г.Казани от 24.052012г. «О платных услугах муниципальных учреждений, получающих ассигнования из бюджета г.Казани» и личных заявлений родителей в 2020 году функционировали кружки по направлениям:

Название	Направленность
Театральная студия	художественная
Мастерица	
Хореография	
Танцевально- ритмические движения	
Английский язык	социально-педагогическая
Шахматы	естественнонаучная
Каратэ	физкультурно-оздоровительная

В дополнительном образовании задействовано 78 % воспитанников МАДОУ. Образовательный процесс организован в соответствии с основными направлениями государственной политики в сфере образования, ФГОС ДО, ООП ДО детского сада.

Одним из основных показателей успешной работы дошкольного образовательного учреждения является сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

В МАДОУ в соответствии с требованиями имеется медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор. Медицинский блок укомплектован необходимым медицинским оборудованием.

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляют: старшая медсестра, медсестра. Между МАДОУ “Детский сад № 305” и ГАУЗ “ДРКБ МЗ РТ” Поликлиника №6 заключен договор на обслуживание врачом.

Система оценки образовательной деятельности предполагает оценку соответствия основной образовательной программы дошкольного образования требованиям ФГОС ДО, оценку условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования (психолого-педагогические, кадровые, материально-технические и развивающая предметно-пространственная среда), оценку результатов освоения основной образовательной Программы дошкольного образования, степень удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования. Процедура проведения ВСОКО предполагает следующий алгоритм действий:

сбор информации на основе используемых методик; анализ и обработка полученных данных, сопоставление с нормативными показателями

Оценка удовлетворенности родителей качеством образования осуществляется посредством анонимного анкетирования.

	Вопросы	Итого
	Приняло участие родителей	433
1	Удовлетворены ли Вы условиями в нашем детском саду	
	-Да	98,7%
	-По настроению	1,3%
	-нет	
2	Удовлетворены ли вы воспитательно-образовательной работой с детьми в детском саду	
	-да	92,7%
	-частично	7,3%
	-нет	
3	Удовлетворены ли вы работой по ДПОУ в детском саду	
	-да	84%
	-частично	16%
	-нет	
4	Работу каких педагогов Вы и Ваш ребенок хотели отметить отдельно	
	-воспитатели групп	99%
	-музыкальный руководитель	73,4%
	-инструктор по физической культуре	55,4%
	-воспитатель по ИЗО деятельности	47,9%
	-воспитатель по обучению татарскому языку	52,7%
	-воспитатель по ОБЖ	30%
	-учитель-логопед (логопедические группы)	73,3%
	-педагог-психолог	67,7%
5	Какую информацию Вам бы хотелось получать в детском саду	
	-о рациональном питании	48,2%
	-о правильной подготовке к школе	67,7%
	-о психологических особенностях дошкольников	74,4%
	-о методах воспитания	65,8%

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности

качеством предоставляемых услуг.

Вывод: Прделанная за текущий год работа показала положительные стороны в жизни коллектива ДООУ. Дети чувствуют себя комфортно в детском саду, они успешно развиваются. Родители положительно отзываются о работе воспитателей и учреждения в целом.

V. Оценка кадрового обеспечения

Общей целью кадровой политики и профессионального совершенствования педагогов в МАДОУ выступает развитие их ценностной ориентации (на ребенка, на деятельность, направленную на развитие детей, на собственное совершенствование); мотивов и профессиональных потребностей, а также профессиональных знаний, умений и профессионально-значимых качеств личности. Основные задачи профессионального совершенствования педагогов учреждения решаются в различных формах повышения квалификации на базе учреждений социальных-партнеров, а также на базе своего ДООУ и носят практико-ориентированный характер.

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию.

Всего педагогических работников – 36 человек	
Специалисты МАДОУ	Заведующая
	старший воспитатель (1)
	Воспитатели (23)
	учителя-логопеды (2)
	инструктор физического воспитания(2)
	музыкальные руководители (3)
	педагог-психолог (2)
	воспитатель по обучению татарскому языку (2)

За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и вновь получили:

– первую квалификационную категорию – 2 педагогов;

Категорийный уровень на 31.12.2020 года:

высшую квалификационную категорию – 2 педагог;

– первую квалификационную категорию – 13 педагогов.

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 14 педагогов.

На 29.12.2020г. 3 педагога проходят обучение в вузах по педагогическим специальностям.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в

комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2020 году педагоги детского сада приняли участие в следующих конкурсах:

- Районный конкурс “Зеленый огонек” среди воспитателей 2020г.,
- Диплом 1 место районного конкурса кукол-миниатюр "Дорогие мои старики", посвященного 75-летию ВОВ и 100-летию ТАССР 2020год;
- Победители XI Конкурса социальных и культурных проектов ПАО «Лукойл» в Республике Татарстан. Номинация «Духовность и культура», проект «Мини-музей быта народов Поволжья» - 2020 год; (грант 50 000 рублей) и т.д.

Вывод: Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы своих коллег, транслируют накопленный опыт, приобретают и изучают новинки методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и информационного обеспечения

Методический фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методическим материалом достаточно для реализации образовательных программ, созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – во всех группах, все учебные кабинеты, музыкальные залы.
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Вывод: В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности эффективной

реализации образовательных программ в очном режиме. Организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения, в связи с этим, в 2021 году необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск и/или разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд комплектами заданий по основной общеобразовательной программе для подготовки педагогов к проведению занятий онлайн.

VII. Оценка материально-технической базы

В МАДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

	1 здание	2 здание	3 здание
Для физического развития воспитанников	Физкультурный зал с необходимым оборудованием.	Физкультурный зал с необходимым оборудованием	Физкультурный-музыкальный зал с необходимым оборудованием
	Физкультурные уголки в группах	Физкультурные уголки в группах	Физкультурные уголки в группах
	Спортивная площадка на улице	Спортивная площадка на улице	Спортивная площадка на улице
	Прогулочные площадки с малыми формами.	Прогулочные площадки с малыми формами.	Прогулочные площадки с малыми формами.
Для художественно-эстетического развития	Музыкальный зал	Музыкальный зал	Физкультурный-музыкальный зал
	Уголки самостоятельной художественной деятельности в группах.	Уголки самостоятельной художественной деятельности в группах.	Уголки самостоятельной художественной деятельности в группах.
	Книжные уголки	Книжные уголки	Книжные уголки
	Уголки сюжетно-ролевых игр	Уголки сюжетно-ролевых игр	Уголки сюжетно-ролевых игр
	Дидактические, настольные и развивающие игры	Дидактические, настольные и развивающие игры	Дидактические, настольные и развивающие игры
	Уголки для строительных игр и конструирования	Уголки для строительных игр и конструирования	Уголки для строительных игр и конструирования
	Цветники, клумбы, газоны	Цветники, клумбы, газоны	Цветники, клумбы, газоны
Для изучения правил дорожной безопасности	Класс ПДД - ОБЖ Уголки групповые по ПДД - ОБЖ	Уголки групповые по ПДД - ОБЖ	Уголки групповые по ПДД - ОБЖ
Для психомоторного развития	Кабинет педагога-психолога	Кабинет педагога-психолога	Кабинет педагога-психолога
Для коррекции речевого развития	Кабинет учителя-логопеда	Кабинеты учителя-логопеда	Кабинеты учителя-логопеда

Для изучения татарского языка	Кабинет татарского языка	Кабинет татарского языка	Кабинет татарского языка
Для укрепления и сохранения здоровья	Медицинский кабинет	Медицинский кабинет	Медицинский кабинет
	Процедурный кабинет	Процедурный кабинет	Процедурный кабинет
	Изолятор(1)		
	Передвижные кварцевые лампы	Передвижные кварцевые лампы	Передвижные кварцевые лампы
Другие функциональные помещения	Учебные помещения: Групповые (7)	Учебные помещения: Групповые (4)	Учебные помещения: Групповые (6)
	Административные помещения: Кабинет заведующей Кабинет завхоза Методкабинет	Административные помещения: Кабинет заведующей Методкабинет	Административные помещения: Кабинет заведующей Методкабинет
	Вспомогательные помещения: Пищеблок Прачечная	Вспомогательные помещения: Пищеблок Прачечная	Вспомогательные помещения: Пищеблок Прачечная
	1. Иные помещения: Спальни (7) Раздевалки (7) Моечная (7) Санузел (9) Умывальные (7) Электрощитовая (1) Лестничная клетка (6)	2. Иные помещения: Спальни (4) Раздевалки (4) Моечная (4) Санузел (4) Умывальные (4) Электрощитовая (1) Лестничная клетка (1)	3. Иные помещения: Спальни (2) Раздевалки (4) Моечная (6) Санузел (6) Умывальные (6) Электрощитовая (1) Лестничная клетка (2)

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. В 2020 году МАДОУ провел текущий ремонт всех помещений, покраска уличного игрового оборудования, уличного ограждения территории, оформление входной группы.

Материально-техническое состояние МАДОУ «Детский сад № 305 и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Работа по укреплению МТБ идет постоянно и систематически. За 2020 год было приобретено:

- стиральная машина
- холодильник
- овощерезательная машина
- моющие средства
- лампы

- медикаменты
- хозяйственный инвентарь
- канцелярские товары
- песок (для игровых площадок)
- развивающие пособия
- мягкий инвентарь
- строительный материал

В группах создана предметно-пространственная среда - центры развивающей активности по всем направлениям ФГОС ДО: сенсорное, математическое развитие; творческая мастерская; игровая; физкультурный уголок; театрализованная деятельность, литература; уголок экспериментирования, уголок природы, конструирование.

МАДОУ находится в хорошем состоянии и достаточно для реализации образовательной программы в полном объёме и соответствует ФГОС ДО.

Анализ деятельности детского сада выявил успешные показатели деятельности ДОУ: имеется динамика развития учреждения в сравнении с предыдущим годом, имеются успехи и достижения. Удовлетворительный уровень освоения детьми программного материала. В ДОУ сложился творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.